**Opdrachten verzorgen van kamerplanten!**

**Opdracht 3.1 Fotosynthese**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Aan het einde van deze opdracht weet je hoe planten voedsel maken en wat ze daar voor nodig hebben. |
| **Activiteit** | * Je gaat voor deze opdracht het proces van fotosynthese beschrijven en tekenen. |
| **Voorwaarden** | * Vorm tweetallen * Teken en beschrijf het proces van de fotosynthese. Gebruik hierbij de volgende begrippen: * Water en mineralen * Koolzuurgas * Suiker * Licht * Zuurstof * Presenteer jullie bevindingen aan een ander tweetal. |
| **Bronnen** | * Internet * ECC- MBO (via Livelink startpagina “De wereld”) |

* **Opdracht 3.2 Herkomst planten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Aangeven hoe planten uit bepaalde gebieden verzorgd moeten worden. |
| **Activiteit** | * Noteer hoe de planten verzorgd moeten worden die uit de verschillende klimaten komen. |
| **Voorwaarden** | * Noteer minimaal 5 verschillende landen per klimaat. * Geef zo volledig mogelijk per klimaat aan hoe de algemene verzorging van planten is. |
| **Bronnen** | * Internet * ECC- MBO (via Livelink startpagina “De wereld”) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Aan het einde van de les kun je de waterbehoefte van een plant bepalen. |
| **Activiteit** | * Als het gaat om waterbehoefte kun je planten in 3 categorieën verdelen. Geef van 9 planten de waterbehoefte aan, zorg dat je bij elke categorie 3 planten hebt. Werk dit uit en zorg dat het een duidelijk geheel is. |
| **Voorwaarden** | Beschrijf de volgende onderdelen per plant:   * Nederlandse naam * Latijnse naam * Welk klimaat komt de plant * Kenmerken van de plant benoemen * Foto of plaatje van de plant |
| **Bronnen** | * Internet * ECC- MBO (via Livelink startpagina “De wereld”) |

* **Opdracht 3.3 Waterbehoefte**
* **Opdracht 3.4 voeding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Aan het einde van les weet je welke soorten potgrond er zijn en welke eisen er zijn voor potgrond. |
| **Activiteit** | * Bekijk 5 verschillende soorten aarden en beantwoord de volgende vragen. |
| **Voorwaarden** | * Beschrijf op hoe de aarde eruit ziet, welke verschillen er zijn en hoe de aarde aanvoelt. |
| **Bronnen** | * Internet * ECC- MBO (via Livelink startpagina “De wereld”) |

* **Opdracht 3.5** **Specifieke verzorging plantengroepen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Je kunt de specifieke verzorging van de verschillende plantengroepen benoemen en toepassen. |
| **Activiteit** | * Schrijf op wat je al weet over de specifieke verzorging van de verschillende plantengroepen. |
| **Voorwaarden** | * + Zoek in een boek informatie op over de verzorging van de verschillende   plantengroepen. Noteer voor elke plantengroep de specifieke verzorging.  Gebruik de volgende plantengroepen:   * + Bloeiende kamerplanten   + Bromelia’s   + Cactussen   + Vetplanten   + Orchideeën   + Palmen   + Varens   + Groene bladplanten |
| **Bronnen** | * Docent; * Internet; |

* **Opdracht 3.6 Adviseren**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel** | * Advies geven aan de klant over planten. |
| **Activiteit** | * Er komt een klant in de winkel. De klant wil graag een aantal kamerplanten. Geef de klant advies over deze planten. |
| **Voorwaarden** | De klant heeft de volgende planten gekozen: “Welke adviezen geef je mee?”   * Asplenium australasicum / nestvaren * Beaucarnea recurvata / olifantenpoot * Calceolaria / pantoffelplantje * Alocasia amazonica / skeletplant * Adiantum raddianum / venushaar * Cycas revoluta / vredepalm * Dracaena / drakenboom |
| **Bronnen** | * Internet * Encyclopedie * ECC- MBO (via Livelink startpagina “De wereld”) |